

L'interculturel en éducation : approches comparatives entre la France et l'Amérique latine

Journée de doctorants du Campus Condorcet

Vendredi 19 avril 2019

EHESS, salle M. & D. Lombard (96 boulevard Raspail, Paris).

Coordination de la journée :

Salomé Cárdenas Muñoz (EHESS-CESPRA/CNRS)

Sarah Dichy-Malherme (Université de La Rochelle-CRHIA et Université Paris Nanterre-CRIIA/EA 369 Etudes Romanes)

Contacts : cardenas.salome@ehess.fr ; sdichyma@gmail.com

L'objet de cette journée est de prendre l'interculturel en éducation comme marqueur comparatif de l'expérience démocratique en France et en Amérique latine, dans une perspective transdisciplinaire. À quel degré la notion d'« éducation interculturelle » a-t-elle été adoptée par les Etats, et dans quels buts ? Quelles formes concrètes prennent les expériences qui en relèvent, et quels sont les principaux effets sociaux de la mise en place ou de l'absence d'une politique d'éducation interculturelle ? Les différentes communications exposeront des cas particuliers, à partir desquels nous chercherons ensemble à concevoir des critères de comparaison, afin d'établir dans quelle mesure l'interculturel en éducation renvoie ou non à des dynamiques et significations communes d'un pays et d'une aire géographique à l'autre. Nous espérons que cette journée de doctorants permettra d'apporter un éclairage nouveau tant sur les singularités que sur les dynamiques communes des territoires étudiés, qui partagent une histoire longue de domination d'une culture sur les autres.

PROGRAMME

9h00-9h15	Accueil
9h15-9h45	Introduction Sarah DICHY-MALHERME et Salomé CARDENAS MUÑOZ
9h45-10h15	L'«interculturel», un impensé de l'action publique éducative ? Les effets de l'institutionnalisation d'une prise en charge scolaire spécifique des nouveaux immigrants arrivés en France. Thomas DOUNIÈS (Université de Picardie Jules Verne-CURAPP-ESS et Paris 8/Paris Nanterre-CRESPPA-CSU).

10h15-10h45	Accompagner l'excellence dans les quartiers prioritaires de Marseille : politiques éducatives, pratiques associatives Emily LOPEZ (Université Aix-Marseille-ADEF/ESPE).
10h45 – 11h00	Pause café
11h00-11h30	Le paradoxe et les effets des politiques éducatives du « Bien Vivre » à Otavalo (Équateur) : entre l'altérisation et la méritocratie. Salomé CÁRDENAS MUÑOZ (EHESS-CESPRA).
11H30 – 12h00	Interculturalité dans l'enseignement supérieur au Mexique: approches, enjeux et limites. Anayansi GONZALEZ RODRIGUEZ (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne-IEDES)
12h00-12h30	Discutants : Marie SALAÜN (Université Paris Descartes-Sorbonne Paris Cité-CANTHEL) et Olivier MEUNIER (Université d'Artois-RECIFES et Université Paris Nanterre-LESC).
12h30-14h30	Pause déjeuner
14h30-15h00	Escuelas integrales et éducation interculturelle Nathalie PORTILLA HOFFMANN (Paris V Descarte-Centre d'anthropologie culturelle)
15h00-15h30	La pratique musicale des basses-terres en Bolivie et sa concordance avec les notions actuelles d'interculturalité dans l'éducation nationale Paola GRANADO (Université Lumière Lyon 2-Laboratoire Education Cultures Politiques).
15h30-16h00	L'Éducation Interculturelle Bilingue : Adaptation et appropriation de la culture A'i à l'école du Peuple A'i (Peuple Cofán) en Colombie Marcela CHAMORRO CALVACHE (Université de Strasbourg)
16h00-16h30	Discutante : Capucine BOIDIN (IHEAL-CREDA).
16h30-16h45	Pause café
17h00-17h45	Discours et pratiques de l'éducation propre en Colombie : un parallèle avec l'éducation formelle en Guyane française OLIVIA BRACONNIER (documentariste indépendante, Université de Toulouse Jean Jaurès).
17h45-18h15	Clôture Sarah DICHY-MALHERME et Salomé CARDENAS MUÑOZ